

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ П. НОВЫЙ УРГАЛ

СОГЛАСОВАНО

Принято на педсовете

УТВЕРЖДАЮ

«22» марта 2024 год

Протокол № 3

«22» марта 2024 год

Руководитель отдела культуры
Верхнеурейского
муниципального района

«22» марта 2024 год



Директор МБУДО



Отчет о проведении самообследования

РАЗДЕЛ 1.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств п. Новый Ургал (МБУДО ДШИ п. Новый Ургал), далее Школа, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ п. Новый Ургал.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ в период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база Школы.

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Новый Ургал.

Юридический адрес: 682071 Российская Федерация, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Новый Ургал, ул.Донецкая, д.6

Фактический адрес: Место нахождения, осуществления образовательной деятельности

682071 Российская Федерация, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Новый Ургал, ул. Донецкая, д.6

Телефон: 8(42149) 44266

Год основания: 1976 год.

Учредитель: Верхнебуреинский муниципальный район, Хабаровский край в лице отдела культуры Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Лицензия: № 0001395, Серия 27Л01 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Хабаровского края № 2296 от 07.04.2016г.

Приложение № 1 к Лицензии № 2296: Серия 50П01 от 07.04.2016 № 0003678 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Хабаровского края

I. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности.

МБУДО ДШИ п. Новый Ургал по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации дополнительных образовательных программ по видам искусств, предусмотренных Уставом Школы.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом школы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

Школа имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Хабаровского края, Верхнебуреинского района.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура МБУДО Детская школа искусств и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе с сентября 2016 года ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная общеразвивающая программа области музыкального искусства «Общее эстетическое образование» - фортепиано.	3,5,7 лет

2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Ритмика и танец»	3,5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Основы театрального творчества»	3,5 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
5.	Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество»	от 1 года до 3х лет

Система оценки качества освоения образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся 2022-2023 учебный год

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2022/2023 уч. году – 100 %; динамика показателя – положительная (на 1,81 %), т.е. достигли максимума значение показателя в 2021/2022 уч. году – 98,19 %;

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы	47	100	100	100
2	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	74	98	100	99

		2022-2023	2023-2024
	Показатель	учебный год	Учебный год

Количество учащихся		III четверть	IV четверть	год	I четверть	II четверть
109/112	Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
109/112	Качество знаний	92,12 %	96,03 %	100 %	100%	93,14%

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

III. Структура и система управления

Управление Школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Школы являются общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет и Совет родителей.

Структура управления школой

1. Общее собрание работников Школы составляют все работники.
2. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы.
3. Методический совет. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности школы, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете Школы. К компетенции Методического совета относятся: экспертиза и утверждение программ; оказание методической помощи педагогам Школы.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование специализации	Количество обучающихся на начало учебного года (чел.)		
		всего	в т.ч. по предпрофессиональным программам	в т.ч. по общеразвивающим программам
1.	Фортепиано	12	-	12
2.	Ритмика и танец	36	-	36
3.	Изобразительное творчество	13	-	13
4.	Живопись	41	41	
5.	Основы театрального творчества	4	-	4
Итого		106	41	65

2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование специализации	Количество обучающихся на начало учебного года (чел.)		
		всего	в т.ч. по предпрофессиональным программам	в т.ч. по общеразвивающим программам
1.	Фортепиано	16	-	16
2.	Ритмика и танец	45	-	45
3.	Изобразительное творчество	15	-	15
4.	Живопись	36	36	
Итого		112	36	76

По договорам об образовании за счет средств физических лиц – обучение не ведется.

Основной целью работы Школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед Школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

На сегодняшний день существующая правовая база Школы позволяет реализовывать:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, умений и навыков изобразительного искусства. Срок реализации 5 лет;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы, которые обеспечивают повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, неориентированных на дальнейшее профессиональное обучение и формирование заинтересованной аудитории. Срок реализации - 3 5 лет.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Полнота и результативность реализации образовательных программ

Качество образования в школе определяется и реализацией программы работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;
- участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах, входящих в план мероприятий Министерства культуры РФ, Хабаровского края.

В 2023 году стипендиатом премии главы Верхнебуреинского района стали – 2 человека

В школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета, академического концерта или экзамена.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы по завершении полного курса обучения.

По всем учебным дисциплинам разработаны рабочие образовательные программы, которые обсуждаются методическим советом, и утверждаются на педагогическом совете.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

В 2023 году в ВУЗы поступило 2 человека.

№ п/п	Год выпуска ДОП	Наименование ВУЗа, ССУЗа	Год поступления	Специальность
1.	2022 ДПОП «Живопись»	ТОГУ г. Хабаровск Институт архитектуры, строительства и дизайна	2023	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Изобразительное искусство. Технология
2.	2022 ДПОП «Живопись»	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	2023	Архитектура

		УЧРЕЖДЕНИЕ "АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЕЧАТИ"		
--	--	---	--	--

Качество подготовки выпускников

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

- В 2023 учебном году в ДШИ закончили обучение четверо обучающихся по ДОП «Фортепиано».
 - Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2022-2023 уч. году – 4 учащихся - 100 %;
- динамика показателя – стабильно положительная:

Качество подготовки выпускников в 2022-2023 году.

Общий средний балл выпускника – 4,7

ДОП	Средний балл выпускника
«Музыкальный инструмент»	4,7
«Ритмика, танец»	5
«Сольфеджио»	4,5
«Слушание музыки»	4,5
Всего по ДШИ	4,66

Выводы:

В 2023 году Школу окончили 4 учащихся. Качество подготовки выпускников составляет 100%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

V. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на 4 четверти, в старших классах ДПОП «Живопись» - полугодия.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин. Занятия в школе групповые, индивидуальные.

Время начала и окончания занятий в Школе с 9.00 до 18.00 в соответствии с режимом сменности обучения обучающихся и правилами внутреннего распорядка.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

1. Положение о пленэре.
2. Положение о классном руководстве – новая редакция.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года – стабильны.

VI. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах традиций народных промыслов России;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, концертов, консультаций специалистов, тематических вечеров, выставочной, конкурсной и других форм воспитательной работы.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в школе сориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

VII. Конкурсная работа

Обучающиеся школы под руководством преподавателей достигают высоких результатов.

Среди них – Лауреаты конкурсов различных уровней: муниципального, регионального, всероссийского, международного.

с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 г.

Конкурсы (уровень)	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
районный	4	109	23
краевой	1	7	8
региональный	5	81	8
всероссийский	6	65	4
международный	5	28	11
итого	21	280	53

Выводы и рекомендации:

Выводы: *Воспитательная деятельность в МБУДО ДШИ ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.*

Педагогический коллектив МБУДО ДШИ ведет большую работу в области сотрудничества с другими образовательными и культурными сферами поселка. Такая работа делает Детскую школу искусств центром воспитания подрастающего поколения в духе наследования русской культуры и русских традиций, в духе патриотизма и гражданственности, а также воспитания художественного вкуса.

Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

VIII. Методическая работа

Методическая работа с преподавателями школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке образовательных программ, тем по самообразованию, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, выставок, просмотров, подготовка публикаций, проектная деятельность.

Методическая работа преподавателей

№ п/п	Формы	Количество
1.	Методические сообщения	4
2.	Открытые уроки	5
3.	Мастер-классы	1
4.	Курсы повышения квалификации	4

Методическая работа:

- налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;
- включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;
- используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформление учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку и внедрение регионального компонента образования;
- укрепление методической, выставочной и материально-технической базы образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах педагогической направленности, привлекать обучающихся к социально – значимым мероприятиям.

IX. Качество кадрового, информационного и библиотечного обеспечения

В настоящее время состав преподавателей – 8 человек (основные работники). Обновление коллектива молодыми кадрами происходит регулярно, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций Школы. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 28,57% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 57,16 % преподавателей соответствуют занимаемой должности, за 2023 год – 4 прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический состав:

- основные педагогические работники – 8 человек;

Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее профессиональное образование имеют – 7 человек,

1 преподаватель – не законченное высшее.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№ п/п	Стаж	Количество чел./%
1.	Свыше 30 лет	3/37,5%
2.	От 5 лет до 10 лет	3 /37,5%
3.	До 5 лет	2 /25%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№ п/п	Возраст	Количество чел./%
1.	До 30 лет	2./ 25 %
2.	Свыше 30 лет	3 / 37,5 %
3.	От 55 лет	3 / 37,5 %

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- обеспечение информационной безопасности.

Х. Качество материально-технической базы

В 2022 году Школа вошла в федеральную программу Национальный проект «Культура». За счет средств указанной программы за отчетный период осуществляются следующие мероприятия:
Проведен капитальный ремонт здания учреждения.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет тиражировать учебно-методические материалы.

1. Многофункциональное устройство – 3
2. Сканер – 1
3. Принтер лазерный – 2
4. Принтер струйный – 2
5. Ноутбук – 5
6. Мультимедийный плеер - 1

Помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Основные материальные запасы, приобретенные за 2023 год:

№ п/п	Статья расходов	Сумма
1.	Костюмы - хореография	57871,00
2.	Проезд на конкурсы: преподаватели, учащиеся	162004,90
3.	Курсы повышения квалификации	2915,00
4.	Основные запасы	144560,00
5.	Канцтовары	46459,00
6.	Наглядные пособия, дидактический материал	7804,60
7.	Художественные материалы	10387,40
8.	Печатная продукция	8922,00
9.	Санитарно – гигиенические и ремонтные материалы	20902,40
10	Организация и проведение внеклассных мероприятий	42543,67
	Всего:	504369,97

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Материально-техническая база на должном уровне соответствует ведению учебного процесса. Следует продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XI. Информация об электронных образовательных ресурсах Школы

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА И УЧАЩИХСЯ

1. Архив концертов, спектаклей, экскурсий, фильмов и книг с бесплатным доступом на портале культурного наследия России «Культура.РФ»
2. Каталог лекций ведущих ученых и деятелей культуры: <https://www.culture.ru/lectures>
Каталог концертов: <https://www.culture.ru/music/concerts>
Каталог спектаклей: <https://www.culture.ru/theaters/performances>
Каталог фильмов: <https://www.culture.ru/cinema/movies/>
3. Прямые трансляции концертов, спектаклей, экскурсий, архив проведенных трансляций: <https://www.culture.ru/live>
Трансляции в рамках национального проекта «Культура»: <https://www.culture.ru/s/nacionalnyj-proekt-kultura/#schedule>
Единая афиша онлайн-событий российских учреждений культуры на портале «Культура.РФ»
<https://www.culture.ru/afisha/russia?tags=kultura-onlain>

Образовательные ресурсы

1. Более 1000 лекций ведущих ученых и деятелей культуры на портале культурного наследия России «Культура.РФ» <https://www.culture.ru/lectures>
2. **Навигатор образования** - сервис онлайн-курсов по различным направлениям дополнительного и профессионального образования для учеников, учителей и родителей (Минпросвещения России, Агентство стратегических инициатив).
3. Российская электронная школа: видео-уроки, тренировочные упражнения и задания, проверочные работы
 - Раздел «Музыка» <https://resh.edu.ru/subject/6/>
 - Раздел «Изобразительное искусство» <https://resh.edu.ru/subject/7/>
4. Аудиолекции об искусстве, музыке, литературе, истории и философии на портале «Magisteria» <https://magisteria.ru/>
5. Лекции об искусстве на портале «Arzamas» <https://arzamas.academy/courses#arts>
6. «Imagine Review» - просветительский канал об искусстве и культуре <https://www.youtube.com/c/ImagineReview/playlists>
7. Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (доступ к онлайн-курсам, разработанным вузами на разных платформах онлайн-обучения) <https://online.edu.ru/promo>

Образовательные ресурсы

Музыкальное искусство

1. Курсы лекций о музыке на портале «Muzium» <http://muzium.org/courses>
2. Проект «SolFa» - онлайн-ресурс для развития музыкального слуха: крупнейший архив сборников музыкальных диктантов и последовательностей, аудиозаписи диктантов и

цепочек различного уровня сложности, тренажеры, справочные материалы по ЭТМ и музыкальной форме и др. Проект преподавателя АМУ при МГК имени П.И.Чайковского и ЦМШ Владимира Громадина

<http://solfa.ru/>

3. Бесплатные интерактивные онлайн-пособия издательства «Музыка» с бесплатным доступом:
 - [«Мир музыкальных звуков. Ритм в музыке»](#)
 - [«Средства музыкальной выразительности»](#)
 - [«Мир оркестра»](#)
4. Цикл мастер-классов Санкт-Петербургского Дома музыки «Посольство мастерства - онлайн» <https://clck.ru/P9eHr>
5. Мастер-классы выдающихся исполнителей на [канале Juilliard School](#) (инструментальное исполнительство, вокал)
6. «Сольфеджио. Шаг за шагом» - цикл видео-уроков по сольфеджио и теории музыки Натальи Юговой <https://www.youtube.com/playlist?list=PL8c-IfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U>
7. Видео-уроки по сольфеджио для начинающих Евгении Львовны Осоловой (МССМШ имени Гнесиных)
 - [Первый год обучения \(20 уроков\)](#)
 - [Второй год обучения \(17 уроков\)](#)
8. [«От Баха до наших дней»](#), 150 лекций о классической музыке композитора, старшего преподавателя Московской консерватории Ивана Соколова
9. Упражнения по эстрадно-джазовому вокалу Е.Соколовской <https://www.youtube.com/playlist?list=PL0Fw8UeIvxRRF9PnzeQdYI6AB0eZ2hA5J>

Образовательные ресурсы

Изобразительное, декоративно-прикладное искусство

1. Методические видео на канале Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки <https://www.youtube.com/user/akademiaakvareli>
2. Канал Школы акварели Сергея Андрияки
Мастер-классы Сергея Андрияки: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLhgJfAWIxSbvp6OvSAlmoXy-uIIOfRCnd>
3. Мастер-классы преподавателей Школы акварели: https://www.youtube.com/playlist?list=PLhgJfAWIxSbvfrc5sho1F7vX3_SKC18tH
4. Видео-уроки на канале образовательного центра "Сириус":
 - ["Сириус. Дома: Искусство"](#) - цикл видео-уроков по изобразительному искусству
 - ["Сириус.Лето. Мини-курс по искусству России 1917-1991 годов"](#) - цикл уроков сотрудника Государственного Русского музея, члена Союза художников России Светланы Ершовой
Курсы гончарного мастерства керамиста и скульптора, члена Союза художников России, председателя Союза гончаров России Александра Поверина:
 - [Практический курс по гончарному мастерству](#)
 - [Онлайн-курс по гончарному мастерству](#)
 - [Мини-курс по основам академического рисунка](#) преподавателей Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина при Российской академии художеств Андра Добрынина и Ксении Истоминой

- [Мастер-класс по лепке портрета](#) преподавателя Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина при Российской академии художеств, участник международных выставок Николая Шаталова
- 5. Методические видео на канале Санкт-Петербургского государственного академического художественного лица имени Б.В.Иогансона
https://www.youtube.com/channel/UCR9LiHqiDl_vL4QIxGSiZzA/videos
- 6. Видео-уроки по живописи и рисунку доцента кафедры академического рисунка МГХПА им. С.Г. Строганова, преподавателя РАЖВИЗ им. И.С. Глазунова Александр Рыжкина
<https://clck.ru/RBMfD>
- 7. Видео-уроки по живописи и рисунку от онлайн-школы "Akademika"
https://www.youtube.com/c/akademika_pro/playlists
- 8. Видео-уроки по живописи и рисунку на канале выпускницы МГАХИ им Сурикова Анастасии Шимшилашвили «ART Shima» <https://www.youtube.com/c/ArtShima/playlists>
- 9. Мастер-классы Детской художественной школы № 2 прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова (г. Тамбов)
(керамика, резьба по дереву, роспись по дереву, батик, ковроткачество, текстильная кукла, основы иконописного творчества)
<https://www.youtube.com/channel/UC7Mn9gIKbzmSSdL9n8kGwcQ/videos>
- 10. Пошаговое написание пейзажей на канале художника Артёма Пучкова
<https://www.youtube.com/channel/UCnvhORPyBQPRcUabGm3t9KA/videos>
- 11. «Орнамика» - крупнейший цифровой архив орнаментов России <https://ornamika.com/>
- 12. Архив документальных и художественных фильмов об истории изобразительных искусств (свыше 1800 видео) <https://vk.com/videos-36775937>
- 13. Цикл популярных образовательных программ для детей и родителей о шедеврах мировой живописи «В музей – без поводка» (телеканал «Культура») <https://clck.ru/RBNUH>
- 14. Авторский цикл Паолы Волковой «Мост над бездной» - 20 фильмов-лекций о шедеврах мирового искусства (телеканал «Культура») <https://clck.ru/RBPYk>
- 15. Циклы фильмов и телепрограмм о шедеврах мирового искусства на Телеканале «Россия - Культура»
[«Передвижники»](#)
[«Цвет времени»](#)
[«История искусства»](#)
[«Искусственный отбор»](#)
- 16. Цикл документальных фильмов Отдела изобразительного искусства Главной редакции литературно-драматических программ Центрального телевидения
[«Государственный Эрмитаж»](#) (из собрания Гостелерадиофонда, 1980-1986)
- 17. [Подборка документальных фильмов о декоративно-прикладном искусстве](#) из собрания Гостелерадиофонда (1976 - 1992)
- 18. Веб – сайт. Учебно методическое пособие по ДПОП «Пленэр», для обучающихся и преподавателей Разработчик: Притчина И.А. <https://sites.google.com/mail.ru/art-urgal06-18/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F?authuser=0>

Образовательные ресурсы

Хореография

1. [Методика классического танца \(учебный фильм из собрания Госфильмофонда, 1946\)](#)
2. [Основы классического танца \(Центрнаучфильм, 1967\)](#)
3. «Энциклопедия балета»: цикл коротких видео о классическом балете и современной хореографии от телеканала «Культура»
https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/63322/episode_id/1956051/video_...

4. Уроки и упражнения для домашних занятий по классической хореографии от профессора Академии Русского балета имени А.Я.Вагановой Ильи Леонидовича Кузнецова
<https://www.youtube.com/channel/UCWpjKglD29XizsdYQCCEJRg/playlists>
5. Авторский танцевальный тренинг StayBalance2020 Юрия Смекалова, выпускника и аспиранта Академии Русского балета имени А.Я.Вагановой, солиста и хореографа Мариинского театра, а также основателя независимого творческого объединения MAD Company <https://clck.ru/PLp2t>
6. Видео-уроки English National Ballet - прямые трансляции домашних занятий, архив записей прошедших уроков <https://www.youtube.com/playlist?list=PLvOYhHfLGWWNfJ-pk8TIYePHhPG9xhr54>
7. Уроки преподавателей Детской театральной студии Малого театра (пластическое воспитание) и Высшего театрального училища имени имени М.С.Щепкина
<http://www.maly.ru/pages/uroki>

Образовательные ресурсы

Театральное искусство

1. [«Сценическая речь» \(Центрнаучфильм, Объединение учебных фильмов, 1988\)](#) Дошкольное отделение

Музеи

1. Артефакт – гид по музеям России с технологией дополненной реальности, разработанный Минкультуры России <https://artefact.app/ru>
2. Бесплатные онлайн-экскурсии крупнейших музеев мира
<https://www.culture.ru/news/255559/krupneishie-muzei-mira-predstavili-be...>
3. Музеи и театры мира, работающие онлайн <https://www.culture.ru/news/255561/10-krupneishikh-teatrov-i-muzeev-koto...>
4. Онлайн-собрание экспонатов из более чем 1200 ведущих музеев и архивов мира в проекте «Google Arts & Culture» <https://artsandculture.google.com/explore>
5. Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж и его филиалы
<https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama!/ut/p/z1/0...>
6. Пятичасовое видео-путешествие по Эрмитажу: https://www.youtube.com/watch?v=_MU73rsL9qE
7. Государственная Третьяковская галерея
Экскурсии, лекции и фильмы об искусстве на канале Третьяковской галереи в Youtube
https://www.youtube.com/playlist?list=PL81xh7hlw3gZt_WmK3eHIQ3ZAIQZEFPRc
8. Выставки Третьяковской галереи в Яндекс.Коллекциях
<https://yandex.ru/collections/user/company%40gosudarstvennaia-tretiakovs...>
9. Виртуальный Русский музей (виртуальные туры по постоянной экспозиции и выставкам, онлайн-лекторий) <https://rusmuseumvrn.ru/>
10. Виртуальные экспозиции Государственного музея изобразительных искусств имени А.С.Пушкина <https://virtual.arts-museum.ru/>
11. Виртуальный тур по Российскому национальному музею музыки
http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_kultury_glinki/pano.php
12. Медианортал Государственного исторического музея (онлайн-выставки, экскурсии, лекции и др.) <https://mediashm.ru/>
13. Электронный каталог (свыше миллиона оцифрованных экспонатов из коллекции музея)
<https://catalog.shm.ru/>
14. Коллекции Музея-заповедника «Петергоф» и виртуальный тур <http://pet.vm.culture.ru/main/>

15. Онлайн-коллекции музеев Москвы (лекции, документальные фильмы, экскурсии и др.)
<https://union.catalog.mos.ru/>

Выводы и рекомендации: Школа имеет доступ к большой базе данных электронных образовательных ресурсов.

XII. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДШИ п. Новый Ургал имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО ДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, которые реализуются, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в ДШИ сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе проведенного самоанализа работы школы в рамках самообследования за 2023 год, проведенного с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного фонда требует пополнения учебной литературой.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам анализа работы следует продолжить работу по следующим направлениям:

- реализации Программы развития МБУДО ДШИ до 2024 года;*
- продолжить работу согласно Плану по организации применения профессиональных стандартов в образовательном учреждении;*
- приумножение спектра образовательных программ для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;*
- совершенствованию качества подготовки обучающихся;*
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;*
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;*

- активизации участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

РАЗДЕЛ 2.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	112 чел.	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	55 чел.	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	57 чел.	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 чел.	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 чел.	10,43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	112 чел.	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.	-
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	112 чел.	100%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	109 чел.	122%
1.8.2	На региональном уровне	88 чел.	98,56%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел.	-
1.8.4	На федеральном уровне	65 чел.	72,8%
1.8.5	На международном уровне	28 чел.	31,36%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67 чел.	59,82%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 чел.	25,76%
1.9.2	На региональном уровне	16 чел.	20,07%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.	0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 чел.	4,48%
1.9.5	На международном уровне	11 чел.	12,32%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел.	0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел.	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел.	0%
1.10.4	Федерального уровня	5 чел.	5,6%
1.10.5	Международного уровня	0 чел.	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 ед.	-
1.11.1	На муниципальном уровне	1 ед.	-
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.	-
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.	-
1.11.5	На международном уровне	0 ед.	-
1.12	Общая численность педагогических работников	8 чел.	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел.	87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	6 чел.	75%

	педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.	0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел.	25%
1.17.1	Высшая	2 чел.	25%
1.17.2	Первая	0 чел.	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 чел.	100%
1.18.1	До 5 лет	2 чел.	25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел.	37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.	25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.	37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел.	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел.	12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	7 чел.	-
1.23.2	За отчетный период	4 чел.	-

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	-
2.	Инфраструктура	единиц	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5	-
2.2.1	Учебный класс	5	-
2.2.2	Лаборатория	0	-
2.2.3	Мастерская	0	-
2.2.4	Танцевальный класс	0	-
2.2.5	Спортивный зал	0	-
2.2.6	Бассейн	0	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	-
2.3.1	Актальный зал	0	-
2.3.2	Концертный зал	1	-
2.3.3	Игровое помещение	0	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	-
2.6.2	С медиатекой	нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.	0 %